

1907

CONTEXTO; Entrega N° 1.682; Noviembre 1, 2021

MARY JEAN BOWMAN

(1908 - 2002)

Nació en Nueva York, Estados Unidos.

Estudió en la universidad Harvard, donde se doctoró en 1938. “Mientras realizaba estudios de doctorado, realizó trabajo social en las cárceles de Massachusetts” (Lewis, 2006).

“Su carrera combina cargos universitarios y labores desarrolladas en las oficinas estadísticas del gobierno” (Forget, 2000). Enseñó en la universidad de Iowa, entre 1935 y 1943; y en la de Chicago, a partir de 1958 (emérita desde 1974).

Fue además supervisora en la Oficina de estadísticas Laborales; directora de la Encuesta de Compras de los Consumidores, del departamento de agricultura; e investigadora en Resources for the Future.

¿Por qué los economistas nos acordamos de Bowman? Porque “es una de las pioneras en economía de la educación. Según Gary Becker ‘es una de las líderes en el estudio del impacto de la educación sobre la ocupación, el salario y el desempleo’... Su obra está motivada por la idea de que existe una congruencia ideal entre educación y condiciones económicas... Su interés en la cuestión fue mucho más allá del plano de la teoría” (C y C, 2003).

Es autora de Análisis económico y políticas públicas, escrito con G. L. Bach, publicado en 1943; Expectativas, incertidumbre y comportamiento de los negocios, publicado en 1958; Recursos y gente en Kentucky del este, que viera la luz en 1963; Educación y desarrollo económico, escrito con C. A. Anderson, publicado en 1965; Lecturas sobre economía de la educación, publicado en 1968; Dónde están los colegios y quienes asisten, publicado en 1972; Elites y cambio en las montañas de Kentucky, publicado en 1973; Aprendizaje e ingresos, publicado en 1978; y Opción educativa y mercados laborales en Japón, publicado en 1981. También escribió más de 100 artículos.

“En Análisis económico..., un libro de texto, dedicó igual espacio a la macro y a la microeconomía, una novedad en aquel momento –que se concentraba más en micro que en macro–” (Lewis, 2006). “En Recursos y... mostró de manera detallada la crisis económica que vivían algunas porciones del este del estado de Kentucky. Zona ligada al carbón, atrajo multitud de trabajadores y sus familias, que tuvieron que enfrentar de manera plena la gran crisis de la década de 1930... Planteó el rol crucial de la educación de la gente, para rehabilitar la zona” (Lewis, 2006).

“Sus primeros escritos tienen carácter expositivo, una clara descripción de las medidas de desigualdad del ingreso, y un estimulante libro de texto... 2 características tipifican sus escritos. Primero, su insistencia de prestarle atención a las expectativas y a la incertidumbre, en las decisiones referidas a la educación, utilizando conceptos inspirados en George Lennox Sharman Shackle. Segundo, su enfoque interdisciplinario. Contribuyó a la literatura de capital humano y economía del hogar, y también se involucró con la literatura referida a educación y sociología” (Ghez, 1987).

“La igualdad de oportunidades, no del ingreso, fue siempre un tópico que le preocupó. Siguiendo a Allyn Young, estaba convencida de que una significativa desigualdad en la distribución del ingreso, reflejaba la presencia de desigualdad en las oportunidades” (C y C, 2003).

“En los trabajos de campo encontró que la proximidad geográfica de un college, a la casa donde vivía el estudiante, era un importante determinante de la asistencia a clases; y que la experiencia colectiva en el college, particularmente para quienes están en desventaja, es muy eficaz para asegurar la igualdad de oportunidades” (C y C, 2003).

“Gran parte de sus escritos posteriores se refieren a los efectos de la educación sobre el desarrollo económico y la distribución personal del ingreso, en base a los datos de Estados Unidos, Japón, Malasia y México. Estos estudios están bien documentados... También enfatiza el rol de la fertilidad y el cambio tecnológico, sosteniendo que las altas tasas de formación de capital humano, y las altas tasas de crecimiento poblacional, son incompatibles, a menos que se dé un sostenido cambio técnico, así como la habilidad para aprender rápidamente, luego de finalizada la escuela” (Ghez, 1987).

“Durante 2 décadas enfatice la importancia del aprendizaje fuera de la escuela” (Bowman, en Blaug, 1999).

Blaug, M. (1999): Who's who in economics, Edward Elgar.

Cicarelli, J. y Cicarelli, J. (2003): Distinguished women economists, Greenwood press.

Forget, E. L. (2000): “Mary Jean Bowman”, en Dimand, R. W.; Dimand, M. A. y Forget, E. L.: A biographical dictionary of women economists, Edward Elgar.

Ghez, G. R. (1987): “Bowman, Mary Jean”, The new palgrave. A dictionary of economics, Macmillan.

Lewis, D. C. (2006): “Bowman, Mary Jean”, en Emmett, R. B.: The biographical dictionary of american economists, Thoemmes.