

1944

CONTEXTO; Entrega N° 1.719; Julio 18, 2022

LUIS DE MOLINA

(1535 - 1600)

Nació en Cuenca, España.

“Cuando tenía 18 años ingresó a la Compañía de Jesús, siendo enviado a la universidad de Coimbra, Portugal, para finalizar su noviciado. En 1563 fue nombrado profesor en dicha universidad. 5 años después fue transferido a Evora, también en Portugal, para enseñar teología. En 1591 se retiró a su ciudad natal, concentrándose en la escritura y en la publicación de los escritos que ya había realizado. Fue convocado para enseñar filosofía moral en el flamante Colegio Imperial de Madrid, pero falleció en su ciudad natal antes de hacerse cargo” (Gómez Camacho, 2005).

¿Por qué los economistas nos acordamos de Molina? Por haber contribuido, junto con el resto de los escolásticos, a dar algunos de los “primeros pasos” en materia de reflexión económica.

Es autor de Tratado sobre el dinero y Teoría del justo precio, los cuales fueron publicados por entregas.

“Tres clases de empresarios se desarrollaron en Europa en los siglos XVI y XVII: los comerciantes, los cambistas y los banqueros... En las ferias los cambistas eran importantes, porque muy pocas transacciones se hacían en efectivo... El banquero era un personaje mucho más dignificado... En el Tratado... le asigna especial importancia al cambio seco, como se denominaba a las operaciones ficticias diseñadas para eludir las leyes sobre la usura, operaciones que no eran otra cosa que un intercambio camuflado de monedas... El cambio seco fue condenado por una bula papal, en 1566” (Gómez Camacho, 2005).

“En la Teoría... el agente económico de los escolásticos no es el homo economicus de los economistas clásicos, sino más bien ‘la manzana keynesiana’... John Richard Hicks subrayó la transición que se produjo en el siglo XVII, de la vieja a la nueva causalidad (de la

basada en la filosofía moral, a la basada en la ciencia natural), como consecuencia de la revolución científica producida en dicho siglo... Para los escolásticos los seres humanos son sujetos activos, responsables de sus acciones, pero la teoría pasó de basarse en un 'formador de precios', a basarse en un 'tomador de precios'... El mercado despersonalizó la responsabilidad... Molina, como el resto de los doctores españoles, pensaban la ley natural, y los procesos decisorios, en términos probabilísticos. El mundo, para ellos, está lleno de incertidumbre y de información imperfecta" (Gómez Camacho, 2005).

"Molina y sus contemporáneos, al tiempo que reconocían que el dinero 'en sí mismo' no era productivo, advertían que era la herramienta del comerciante. También se daban cuenta que, si los negocios capitalistas eran suficientemente productivos y suficientemente importantes, el premium que se pagaba por el dinero iba a convertirse en un fenómeno normal" (Schumpeter, 1954). "Para Molina y los doctores españoles, la autoridad pública tiene como rol determinar el producto que será utilizado como dinero, así como también fijar su unidad de medida... Contrariamente a lo que ocurría en la práctica, con continuas devaluaciones de la moneda... Los doctores escolásticos condenaban a la autoridad pública, por no mantener su palabra con respecto al valor de la moneda" (Gómez Camacho, 2005).

"Tuvo afinidades doctrinales con John Stuart Mill" (Schumpeter, 1954).

Gómez Camacho, F. (2005): "Luis de Molina, S. J.: life, studies and teaching", Markets and morality, 8, 1, primavera.

Schumpeter, J. A. (1954): History of economic analysis, Oxford University Press.