

1964

CONTEXTO; Entrega N° 1.739; Diciembre 5, 2022

## HENRY ROOSOVSKY

(1927 - 2022)

Nació en la ciudad libre de Danzig, Polonia. “Su padre -judío- era un abogado en la Rusia prerrevolucionaria [de 1917]. En 1938 la familia abandonó el país vía Bélgica, Francia, España y Portugal, terminando en Estados Unidos, donde su padre trabajó como vendedor de tablas de madera” (Roberts, 2022). Henry “era un judío secular, pero su identidad judía influyó mucho en su visión del mundo” (Schwartz, 2022).

“Se enlistó en el Ejército, trabajando en el cuerpo de contrainteligencia, en los juicios de Nuremberg. Entre 1950 y 1952 prestó servicios en Corea, donde se le helaron los pies; por lo cual fue transferido a una estación de radio ubicada en Japón, para monitorear las emisiones radiales rusas” (Roberts, 2022).

Estudió en College de William and Mary, doctorándose en Harvard.

Fue profesor en la universidad de California, Berkeley, hasta 1965. Luego de lo cual pasó a Harvard, prestando múltiples servicios: profesor, decano de la facultad de Artes y Ciencias -el primer judío que ocupara ese cargo-, presidente a cargo y miembro de la Corporación de Harvard, entidad integrada por 7 miembros.

“Tenía gran sentido del humor, y le encantaban el tenis y el jazz” (Schwartz, 2022).

¿Por qué los economistas nos acordamos de Rosovsky? “Lawrence Bacow, presidente de Harvard, afirmó que `con su fallecimiento Harvard perdió a uno de los grandes campeones y mejores ciudadanos” (Schwartz, 2022). “Probablemente su mayor impacto académico consistió en hacer más rigurosos los laxos requerimientos necesarios para graduarse. Según él, había que terminar con que el título fuera meramente un certificado de asistencia... Según Larry Summers, `bajo Rosovsky el college de Harvard completó su transición, de un alumnado wasp (blanco, anglosajón y protestante), a otro abierto a reunir a los extraordinariamente talentosos futuros líderes” (Roberts, 2022).

Es autor de Formación de capital en Japón, publicado en 1961; Historia económica cuantitativa de Japón, también publicado en 1961; Crecimiento económico de Japón, con K. Ohkawa, que viera la luz en 1973; y La universidad: Manual del dueño, publicado en 1990. “En La universidad... se ocupó de las difíciles y permanentes cuestiones del ámbito universitario: ¿cómo seleccionamos a los profesores; cómo nos gobernamos a nosotros mismos; a qué alumnos admitimos; cómo enseñamos?” (Roberts, 2022). “La universidad... tuvo como objetivo asesorar a los presidentes de los colleges” (Schwartz, 2022).

En Harvard “fue muy importante en la introducción de un programa de estudios basado en `volvamos a las cosas básicas´, al tiempo que -a nivel no graduado- creó programas focalizados en los estudios referidos a los negros y a los judíos” (Roberts, 2022).

“En 1969, luego de consultar a estudiantes negros, Harvard creó un panel, presidido por Rosovsky, quien renunció 3 meses después, porque a raíz de las presiones ejercidas por los estudiantes radicalizados, el informe resultante equivaldría a un `Munich académico´” (Roberts, 2022). “Rosovsky renunció al comité cuando los estudiantes tuvieron igual voz que los profesores, una disposición que se debería haber adoptado luego de un cuidadoso análisis” (Schwartz, 2022).

“Continuó imperturbable, aun cuando Harvard estalló -claro que en una versión más moderada- a las bohemias y a veces sangrientas confrontaciones ocurridas en Berkeley” (Roberts, 2022).

“En 1978, siguiendo sus recomendaciones, el cuerpo de profesores redefinió el concepto de `persona educada´, como aquel (aquella) que tiene conocimientos en 5 áreas: literatura y arte, historia, análisis social y filosófico, ciencia y matemáticas, e idiomas extranjeros y cultura” (Roberts, 2022).

En 1991 se puso en marcha un programa diferente, liderado por Henry Louis Gates, quien de Rosovsky dijo lo siguiente: fue uno de los primeros administradores universitarios, que no diseñaron estos programas como mera `cortina que tapa la mugre´ (window dressing), sino como un mecanismo a través del cual agrandaremos nuestro entendimiento de las humanidades” (Roberts, 2022).

“Según él, ´ninguna institución está menos adaptada a la inflación, que una universidad´” (Roberts, 2022).

“A los alumnos les decía; `ustedes están aquí 4 años; los profesores estarán aquí mientras vivan; y Harvard estará aquí para siempre´” (Roberts, 2022).

Roberts, S. (2022): “Henry Rosovsky, 95, builder of black and jewish studies at Harvard, dies”, The New York times, 16 de noviembre.

Schwartz, P. (2022); “Henry Rosovsky, refugee from the Nazis who shaped Harvard University, dies at 95”, [www.timesofisrael.com](http://www.timesofisrael.com)