

2007

CONTEXTO; Entrega N° 1.781; Setiembre 25, 2023

VICTOR ROBERT FUCHS

(1924 - 2023)

“Su padre tenía un negocio de pieles, actividad a la que Víctor le dedicó la tesis doctoral” (Crawford, 2023). “Mi familia tuvo gran influencia en mi vida. Mis padres, a pesar de sus problemas matrimoniales, me dieron mucho amor y me prestaron mucha atención. Valuaban mucho la educación... Durante los 45 últimos años mi esposa fue mi amiga más querida, mi apoyo más entusiasta y mi crítica más valiosa” (Fuchs, 1993).

“Nací en un hogar judío. También heredé un fuerte código ético. Para mí lo más importante de la religión son las preguntas que plantea, no las respuestas que ofrece... Cuando tenía alrededor de 35 años conocí las ideas del rabino Mordecai Kaplan, quien creía que la principal función de la religión consiste en inculcar la fe en la posibilidad de la mejora del ser humano, pero no te preparaba para enfrentar los aspectos más difíciles de la vida. Últimamente pienso que no todos los problemas tienen solución” (Fuchs, 1993).

“Mi educación fue interrumpida 3 veces, experiencia que no recomiendo... En la escuela me interesaban la historia y las matemáticas. La mayoría de mis compañeros eran judíos, pero mis profesores eran irlandeses... En enero de 1943 ingresé a las Fuerzas Armadas, dedicándome a meteorología, lo cual implicó estudiar intensamente matemáticas y física, además de historia y literatura. De mi experiencia surgieron 2 lecciones principales: los incentivos apropiados generan milagros, y la habilidad para aprobar un examen no significa que uno haya aprendido algo de valor duradero” (Fuchs, 1993).

“Luego de la Segunda Guerra Mundial pensé en estudiar el college en Yale, pero circunstancias familiares hicieron que ayudara a mi padre en una empresa pequeña pero exitosa dedicada a la compraventa de pieles sin procesar a escala mundial... A través de los viajes aprendí las similitudes y las diferencias del comportamiento humano, así como el valor de la reputación... La experiencia resultó interesante desde el punto de vista financiero, pero en el fondo insatisfactoria. Cuando en 1950 mi esposa terminó el college se puso a trabajar y yo comencé mis estudios de graduado en Columbia” (Fuchs, 1993).

“La política de ingreso a Columbia no era altamente selectiva, lo cual me vino bien dada mi educación nada convencional. Fui particularmente influido por Ragnar Nurkse, Arthur

Frank Burns, Karl Polanyi, Abram Bergson y George Joseph Stigler. Luego de 2 años de estudio comencé a preparar mi tesis doctoral sobre la industria de las pieles, un tema difícil para despertar el reconocimiento de la profesión, pero interesante para mi curiosidad, una consideración crucial durante toda mi vida (algunos de mis estudiantes parecen tener dificultades con sus tesis, por no ser suficientemente curiosos). Gran inteligencia y buenos hábitos laborales no son suficientes para sostener una carrera académica, si falta la curiosidad” (Fuchs, 1993).

“Como luego de graduarme Columbia no me ofreció una cátedra fija, trabajé 2 años en la Fundación Ford. Luego de lo cual laboré en el National Bureau of Economic Research (NBER), donde fui particularmente influido por Gary Stanley Becker. Mi primer trabajo importante en el NBER se refirió a la industria de los servicios, por lo cual me interesé en el sector salud” (Fuchs, 1993). En 1968 ingresó como profesor de economía en la Mount Sinai School of Medicine, y en 1974 –atraído por Kenneth Joseph Arrow- se trasladó a la universidad de Stanford, permaneciendo allí desde entonces.

“Más clases dicto, más desafiante y compleja me resulta la tarea. Me encanta decir que ‘no hay enseñanza sino aprendizaje’. La mayoría de los profesores presenta en clase demasiado material. El método de los casos es muy útil, porque la participación del estudiante es la clave del proceso educativo. La educación es una experiencia moral, además de intelectual. El profesor que comienza y termina sus clases a horario, transmite una lección que puede durar durante toda la vida” (Fuchs, 1993).

“Desde el punto de vista político soy un radical moderado: moderado, porque creo en la necesidad del equilibrio; radical, porque estoy convencido de que hay que expresar las ideas como lo hacen los extremistas de derecha e izquierda... Los deportes siempre fueron importantes para mí. Por problemas de espalda tuve que dejarlos todos, excepto natación. Entonces me volqué a escribir poesía, un desafío aterrador para mezclar lógica y emoción. También escribí y actué comedias; como académico y economista no tengo que andar mucho para encontrar material” (Fuchs, 1993).

“Era curioso en el plano intelectual, afirma Gregory Rosston. Cuando te saludaba, en vez de decirte ‘cómo estás’ te preguntaba ‘¿qué aprendiste desde la última vez que hablamos?’” (Crawford, 2023).

¿Por qué los economistas nos acordamos de Fuchs? Porque “es uno de los economistas empíricos más importantes de nuestro tiempo. Una figura sobresaliente, tanto desde el punto de vista físico como intelectual... Probablemente su contribución más importante haya sido enfatizar que lo que importa es la salud, no simplemente los servicios médicos. La dieta y el ejercicio son más importantes que los gastos en medicina, para explicar la salud y la tasa de mortalidad” (Newhouse, 1992); y porque “fue uno de los primeros en conectar la economía y la medicina, a través de un nombramiento conjunto... No es el decano de economía de la salud, es la razón de que la disciplina exista, afirmó Kenneth Joseph Arrow” (Crawford, 2023).

“Si resolvemos el gasto en cuidados para la salud, el resto de los problemas fiscales desaparecen” (Fuchs, en Crawford, 2023).

“Se ocupó de la economía de la salud a la ‘madura vieja edad de 42 años’... No sorprendentemente, escribió sobre este tópico en el diccionario Palgrave, aportando lo siguiente: ‘economía de la salud es un campo de estudio aplicado, que requiere detallados conocimientos de la tecnología e instituciones utilizados en el sector. Es una especialización relativamente reciente (poco y nada, más allá del plano descriptivo e institucional, existía antes de la monografía fundacional, que Arrow publicó en 1963)... La disciplina está dividida en 2 campos distintos, claramente relacionados: la economía de la salud per se, y la economía del cuidado médico. Esta última es la quintaesencia de la industria del servicio, porque el producto es extremadamente difícil de medir’ (Fuchs, 1987)” (Newhouse, 1992). “El comportamiento humano está en el centro de mi análisis. El análisis económico es esencialmente una ciencia del comportamiento... Cuando me preguntan en qué trabajo y menciono salud, la familia o el género, con frecuencia me dicen que ‘no parece ser economía’. No distinguen entre los problemas económicos y perspectiva económica de los problemas. Esta última genera muchas ideas útiles, en una gran variedad de problemas” (Fuchs, 1993).

Es autor de Economía de la industria de las pieles, publicado en 1957; Cambios en la localización de la industria manufacturera en Estados Unidos, publicado en 1962; Economía de los servicios, publicado en 1968; ¿Quién vivirá? Salud, economía y decisión social, publicado en 1974; Cómo vivimos, publicado en 1983; Economía de la salud, publicado en 1986; Investigación en favor de la igualdad económica, que viera la luz en 1988; y Te tenemos cubierto. Replantando el sistema de salud de Estados Unidos, publicado en 2023.

“Sus trabajos normalmente utilizan ‘poca técnica’, según su propia expresión, pero resultan más persuasivos que si utilizaran técnicas más avanzadas... En 1974 comparó las tasas de mortalidad de Nevada y Utah (la primera era mucho mayor que la segunda). Este último estado está poblado por mormones, que no consumen tabaco ni alcohol y desarrollan una vida serena; mientras que Nevada tiene altos índices de consumo de tabaco y alcohol, inestabilidad matrimonial y movilidad geográfica... En 1973 mostró que la oferta de servicios médicos tenía una gran importancia en la explicación de la utilización y los gastos en dichos servicios; lo cual estaba contra la hipótesis de que la referida utilización dependía de las decisiones de los pacientes” (Newhouse, 1992).

“Mis investigaciones enfatizan la importancia de factores no médicos, como los genéticos, el medio ambiente físico y psicológico, y el comportamiento individual frente al tabaco, el alcohol y el ejercicio... En cuanto a los gastos en salud, enfatizo la importancia de la disponibilidad, especialmente tecnológica, así como el número y la especialidad de los médicos disponibles... Realicé mis estudios en estrecha colaboración con científicos de la medicina, médicos que practican la profesión y otros profesionales de la salud... En mi experiencia, la contribución más importante del enfoque económico se puede resumir en 3 palabras: escasez, sustituibilidad y heterogeneidad... Entre los economistas dedicados a salud hay mucho acuerdo en el diagnóstico, pero menos en las propuestas; con los médicos ocurre lo contrario... 3 son las principales recomendaciones de política: un impuesto generalizado, cuyo producido se orienta al sector, combinado con la distribución de vouchers entre la población, para que

puedan elegir dónde atenderse; integración de los sistemas de salud, incluyendo a los médicos, los hospitales y la provisión de medicamentos; y un gran centro privado de evaluación de la tecnología, financiado con un pequeño impuesto cobrado sobre todos los gastos en salud” (Fuchs, 1996).

Crawford, K. (2023): “Victor Fuchs, pioneer of health care economics, has died”, Stanford institute for economic policy research, 18 de setiembre.

Fuchs, V. R. (1987): "Health economics", The new palgrave. A dictionary of economics, Macmillan.

Fuchs, V. R. (1993): “Education and its consequences: my philosophy of life”, American economist, 37, 2, otoño. Reproducido en Szenberg, M. y Ramrattan, L.: Reflections of eminent economists, Edwar Elgar, 2004.

Fuchs, V. R. (1996): “Economics, values and health care reform”, American economic review, 86, 1, marzo.

Newhouse, J. P. (1992): “Distinguished fellow: in honor of Victor Fuchs”, Journal of economic perspectives, 6, 3, verano.